



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS**  
**ESCOLA DE ENFERMAGEM – COLEGIADO CURSO DE NUTRIÇÃO**  
**Av. Prof. Alfredo Balena, 190 - Bairro Santa Efigênia**  
**CEP.: 30130-100 - Belo Horizonte – Minas Gerais - Brasil**  
**Telefax.: 3409-9833 E-mail: [nutricao@enf.ufmg.br](mailto:nutricao@enf.ufmg.br)**

## **PROGRAMA DE DISCIPLINA**

### **I - DADOS GERAIS**

1. Nome da disciplina: **Tópicos em Nutrição II – EFM044 (Suporte Nutricional)**
2. Departamento: Enfermagem Básica
3. Número de Créditos: 02
4. Carga Horária: Teórica: 30h
5. Número de vagas: 30
6. Relação professor/aluno 1/30
7. Coordenador: Prof. José Adalberto Leal

### **II - EMENTA:**

- Estudo dos suplementos orais tipos e indicações.
- Estudo das dietas enterais, vias de acesso, indicações, modo de administração e complicações.
- Estudo dos dietas parenterais, indicações e complicações.

### **III – OBJETIVOS**

#### **1. GERAL:**

- Conhecer os tipos de Suporte Nutricional, indicações, aplicações e complicações de cada um.

#### **2. ESPECÍFICO:**

- Avaliar os suplementos orais e suas indicações nas diferentes situações clínicas.
- Distinguir as dietas enterais industrializadas existentes no mercado e suas diferentes indicações e aplicações.
- Conhecer as fórmulas enterais artesanais, vantagens e desvantagens do seu uso.
- Distinguir as vias de acesso de Nutrição Enteral, suas indicações, vantagens e desvantagens.
- Avaliar as formas de administração de dieta enteral, vantagens e desvantagens.
- Avaliar as complicações relacionadas à dieta enteral.
- Conhecer as indicações, fórmulas e complicações de Nutrição parenteral.

### **IV - METODOLOGIA:**

- Aulas teóricas por meio da exposição interativa

- Exercícios e estudos de casos para fixação do aprendizado
- Aulas práticas em laboratório

#### V - AVALIAÇÃO:

2 provas – valor: 40 pontos

11 testes – valor 60 pontos

#### VI - UNIDADES:

1. Apresentação da disciplina
2. Suplementos Orais
  - 1.1. Conceitos e definições básicas
  - 1.2. Tipos de suplementos
  - 1.3. Indicações
3. Nutrição Enteral
  - 3.1. Conceito
  - 3.2. Indicação
  - 3.3. Vias de acesso
  - 3.4. Formas de administração
  - 3.5. Tipos de dieta (polimérica x oligomérica, industrializadas x artesanais)
  - 3.6. Nutrição Enteral em situações especiais
  - 3.7. Complicações de Nutrição Enteral
4. Nutrição Parenteral
  - 4.1. Indicações
  - 4.2. Formulações de Nutrição Parenteral
  - 4.3. Complicações

#### VII - BIBLIOGRAFIA

##### 1. Básica

WAITZBERG, Dan Linetzky. **Nutrição oral, enteral e parenteral na prática clínica**. 3. ed. São Paulo: Atheneu; 2000. 2V.

RIELLA, Miguel Carlos. **Suporte nutricional parenteral e enteral**. 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan,1993.472p.

BOTELHO, Eduardo. **Manual de Suporte Nutricional**. Rio de Janeiro: Medsi, 1992. 38p.

## **2- Complementar**

ANDREW, Tood Elizabeth. **Nutrição enteral e parenteral**. 2 ed. Rio de janeiro: Revinter, 1991. 304p.

DAVID, Cid Marcos. **Terapia Nutricional no paciente grave**. Rio de Janeiro: Revinter, 2001. 244 p.

**Perguntas e Respostas em Nutrição Clínica**, Magnoni, D, Culkier, C. Editora Roca, 2º edição, São paulo, 2004.

**Nutrição Clínica. Nutrição Parenteral**. Rombeau, JL. Rolandelli, RH. Editora Roca, 3º edição, 2005.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS/ESCOLA DE ENFERMAGEM**  
**CURSO DE NUTRIÇÃO**

**CRONOGRAMA DA DISCIPLINA AVALIAÇÃO NUTRICIONAL**  
**2º SEMESTRE 2008**

| UNIDADE | OBJETIVOS ESPECÍFICOS                                                                                                | DATA  | DURAÇÃO  | LOCAL DE REALIZAÇÃO | EXPERIÊNCIAS QUE OS ALUNOS DEVERÃO VIVENCIAR                                                        | ATIVIDADES DE ENSINO               | RECURSOS AUXILIARES | AVALIAÇÃO | Nº DE PONTOS | DOCENTE   |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|-----------|--------------|-----------|
| 1       | Interação professor/aluno<br>Introdução à disciplina<br>Definições em Terapia Nutricional                            | 6/08  | 2 hs (T) | Sala de aula        | Conhecer o professor e a disciplina                                                                 | Exposição interativa               | Data show           |           |              | Adalberto |
| 2       | Conhecer os suplementos orais e suas indicações nas diferentes situações clínicas.                                   | 13/08 | 2 hs (T) | Sala de aula        | Conhecimentos teóricos e práticos acerca de avaliação, indicações e uso suplementos orais           | Exposição Interativa<br>Exercícios | Data Show           | Teste1    | 5,5          |           |
| 3       | Conhecer as vias de acesso e formas de administração em nutrição enteral, suas indicações, vantagens e desvantagens. | 20/08 | 2hs (T)  | Sala de aula        | Conhecimentos teóricos e práticos acerca dos acessos em nutrição enteral, vantagens e desvantagens. | Exposição interativa<br>Exercícios | Data Show           | Teste 2   | 5,5          |           |
|         | Conhecer as fórmulas para uso em nutrição enteral- I parte                                                           | 27/08 | 2 hs (T) | Sala de aula        | Conhecimentos teóricos e práticos acerca da seleção e uso em nutrição                               | Exposição Interativa<br>Exercícios | Data Show           | Teste 3   | 5,5          |           |

|   |                                                                   |       |          |              |                                                                                            |                                    |                          |         |     |  |
|---|-------------------------------------------------------------------|-------|----------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|---------|-----|--|
| 4 | Conhecer as fórmulas para uso em nutrição enteral- II Parte       | 03/09 | 2 hs (T) | Sala de aula | enteral<br>Conhecimentos teóricos e práticos acerca da seleção e uso em nutrição enteral.  | Exposição Interativa<br>Exercícios | Data show                | Teste 4 | 5,5 |  |
|   | I Prova                                                           | 10/09 | 2 hs (T) | Sala de aula | Questões abertas e fechadas                                                                |                                    |                          | Prova 1 | 20  |  |
|   | Conhecer o monitoramento do paciente com dieta enteral            | 17/09 | 2 hs (T) | Sala de aula | Conhecimentos teóricos e práticos acerca do monitoramento do paciente em nutrição enteral. | Exposição Interativa<br>Exercícios | Data show                | Teste 4 | 5,5 |  |
|   | Conhecer as complicações relacionadas à dieta enteral.            | 24/09 | 2 hs (T) | Sala de aula | Conhecimentos teóricos e práticos acerca das complicações em nutrição enteral              | Exposição Interativa<br>Exercícios | Data show                | Teste 5 | 5,5 |  |
|   | Conhecendo técnicas de preparo e armazenamento de dietas enterais | 01/10 | 2 hs (T) | Sala de aula | Conhecimentos teóricos e práticos acerca da produção de uma dieta enteral.                 | Exposição Interativa<br>Exercícios | Data show                | Teste 6 | 5,5 |  |
|   | Produzir uma dieta enteral artesanal                              | 08/10 | 2 hs (T) | Sala de aula | Conhecimentos teóricos e práticos acerca da produção de uma dieta enteral artesanal.       | Exposição Interativa<br>Exercícios | Data show<br>Laboratório | Teste 7 | 5,5 |  |
|   | Conhecer as indicações,                                           | 15/10 | 2 hs (T) | Sala de aula | Conhecimentos teóricos e práticos acerca da                                                | Exposição                          | Data show                |         | 5,5 |  |

|  |                                                             |       |             |              |                                                                                              |                                       |           |          |           |  |
|--|-------------------------------------------------------------|-------|-------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------|----------|-----------|--|
|  | acesso e formas de administração em nutrição parenteral     |       |             |              | indicações, acessos e formas de administração em nutrição parenteral.                        | Interativa<br>Exercícios              | Data show | Teste 8  |           |  |
|  | Conhecer as fórmulas para uso em nutrição parenteral        | 22/10 | 2 hs<br>(T) | Sala de aula | Conhecimentos teóricos e práticos das fórmulas para uso em nutrição parenteral               | Exposição<br>Interativa<br>Exercícios | Data show | Teste 9  | 5,5       |  |
|  | Conhecer o monitoramento do paciente em nutrição parenteral | 29/10 | 2 hs<br>(T) | Sala de aula | Conhecimentos teóricos e práticos acerca do monitoramento do paciente em nutrição parenteral | Exposição<br>Interativa<br>Exercícios | Data show | Teste 10 | 5,5       |  |
|  | Conhecendo as complicações de Nutrição parenteral.          | 05/11 | 2 hs<br>(T) | Sala de aula | Conhecimentos teóricos e práticos das complicações em nutrição parenteral                    | Exposição<br>Interativa<br>Exercícios | Data show | Teste 11 | 5,5       |  |
|  | II Prova                                                    | 12/11 |             | Sala de aula | Questões abertas e fechadas                                                                  |                                       |           |          | 20 pontos |  |

\* Adaptação do modelo de “*Plano de aula*” de BORDENAVE, J. PEREIRA, A.M. ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM. 14ª ed. Petrópolis - Vozes 31ª p